Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей ИПППЕСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ Должность: Директор КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Дата подписания: 18 09 2023 18:20:07
Уникальный программный млюч:
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПУД. 03 Физика (углубленный уровень) профиль обучения: технологический

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Рассмотрена на заседании ЦМК МОЕН Утверждена приказом директора ГБПОУ КК «КМТ»

Протокол от 27 июня 2022г. №10 Председатель Хашханокова 3.3. от 30 июня 2022 г. № 660

Одобрена на заседании педагогического совета протокол от 29 июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины ПУД. 03 Физика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 кнои регистрационный № 24480, , в соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.08.2021 № P-198 «Об утверждении методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам с профессиональной направленности, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку с включением прикладных модулей», методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего, утвержденных Министерством просвещения РΦ 14.04.2021 Методическими И рекомендациями по разработке общеобразовательного цикла основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, рассмотренных и одобренных организацией КК, протокол №2 от 5 апреля 2022 с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования для профессий технологического профиля.

Код и наименование профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

УГПС 08.00.00Техника и технологии строительства

Организация - государственное бюджетное профессиональное разработчик: образовательное учреждение Краснодарского края

«Краснодарский монтажный техникум»

Составитель: Харченко А.В. преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	19
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5	Фонды оценочных средств	22

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Профильная учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01- ОК 10

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14.04.2021 г.)

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают			
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;			
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;			
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;			
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;			
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;			
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;			
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.			

 MP 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять и деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать корректировать деятельность; использовать все возможные ресурси достижения поставленных целей и реализации планов деятельновыбирать успешные стратегии в различных ситуациях; MP 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совмет деятельности, учитывать позиции других участников деятельное эффективно разрешать конфликты; MP 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательско проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способно готовность к самостоятельному поиску методов решения практич задач, применению различных методов познания; MP 04 готовность и способность к самостоятельной информаци познавательной деятельности, владение навыками получения необход информации из словарей разных типов, умение ориентировать различных источниках информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности; MP 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определя 	ы для пости; стной пости, и и сть и еских онноцимой вся в в и ов; онных
корректировать деятельность; использовать все возможные ресурси достижения поставленных целей и реализации планов деятельный выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совмет деятельности, учитывать позиции других участников деятельноф эффективно разрешать конфликты; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательско проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способно готовность к самостоятельному поиску методов решения практич задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информаци познавательной деятельности, владение навыками получения необход информации из словарей разных типов, умение ориентировать различных источниках информации, критически оцениват интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	ы для пости; стной пости, й и сть и еских онно-цимой вся в в и ов; енных
достижения поставленных целей и реализации планов деятельна выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совмет деятельности, учитывать позиции других участников деятельнофективно разрешать конфликты; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательско проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способно готовность к самостоятельному поиску методов решения практич задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информаци познавательной деятельности, владение навыками получения необход информации из словарей разных типов, умение ориентировать различных источниках информации, критически оценивати интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	ости; стной пости, й и сть и еских онно- димой вся в в и ов;
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совмен деятельности, учитывать позиции других участников деятельное эффективно разрешать конфликты; Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способно готовность к самостоятельному поиску методов решения практич задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информаци познавательной деятельности, владение навыками получения необход информации из словарей разных типов, умение ориентировать различных источниках информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	стной и ости, й и сть и еских онно-цимой ься в ь и ов; онных
 МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совменения деятельности, учитывать позиции других участников деятельно эффективно разрешать конфликты; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательско проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способно готовность к самостоятельному поиску методов решения практич задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информаци познавательной деятельности, владение навыками получения необход информации из словарей разных типов, умение ориентировать различных источниках информации, критически оценивати интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности; 	ости, й и сть и еских онно- цимой ься в ь и ов; нных
деятельности, учитывать позиции других участников деятельноффективно разрешать конфликты; МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательско проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способно готовность к самостоятельному поиску методов решения практич задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информаци познавательной деятельности, владение навыками получения необход информации из словарей разных типов, умение ориентировать различных источниках информации, критически оценивати интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	ости, й и сть и еских онно- цимой ься в ь и ов; нных
мр 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательско проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способно готовность к самостоятельному поиску методов решения практич задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информаци познавательной деятельности, владение навыками получения необход информации из словарей разных типов, умение ориентировать различных источниках информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	й и сть и еских онно- цимой ься в ь и ов;
мр 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательско проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способно готовность к самостоятельному поиску методов решения практич задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информаци познавательной деятельности, владение навыками получения необход информации из словарей разных типов, умение ориентировать различных источниках информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	й и сть и еских онно- цимой ься в ь и ов;
 MP 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способно готовность к самостоятельному поиску методов решения практича задач, применению различных методов познания; MP 04 готовность и способность к самостоятельной информаци познавательной деятельности, владение навыками получения необходинформации из словарей разных типов, умение ориентировате различных источниках информации, критически оценивати интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности; 	сть и еских онно- цимой ься в ь и ов; нных
проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способно готовность к самостоятельному поиску методов решения практич задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информаци познавательной деятельности, владение навыками получения необход информации из словарей разных типов, умение ориентировате различных источниках информации, критически оценивати интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	сть и еских онно- цимой ься в ь и ов; нных
готовность к самостоятельному поиску методов решения практича задач, применению различных методов познания; МР 04 готовность и способность к самостоятельной информаци познавательной деятельности, владение навыками получения необход информации из словарей разных типов, умение ориентировать различных источниках информации, критически оценивати интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	онно- цимой ься в ь и ов;
задач, применению различных методов познания; MP 04 готовность и способность к самостоятельной информаци познавательной деятельности, владение навыками получения необход информации из словарей разных типов, умение ориентировате различных источниках информации, критически оцениват интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	онно- цимой ься в ь и ов;
 МР 04 готовность и способность к самостоятельной информация познавательной деятельности, владение навыками получения необход информации из словарей разных типов, умение ориентировате различных источниках информации, критически оценивати интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности; 	цимой вся в ь и ов; онных
познавательной деятельности, владение навыками получения необход информации из словарей разных типов, умение ориентировате различных источниках информации, критически оценивати интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	цимой вся в ь и ов; онных
информации из словарей разных типов, умение ориентировать различных источниках информации, критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источником умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	ься в ь и ов; онных
различных источниках информации, критически оценивати интерпретировать информацию, получаемую из различных источником мение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	ь и ов; онных
интерпретировать информацию, получаемую из различных источником мр 05 умение использовать средства информационных и коммуникацию технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	ов; онных
МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникацио технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	нных
технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативнорганизационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	
организационных задач с соблюдением требований эргономики, тех безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	ъх и
безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	10171 11
норм информационной безопасности;	кники
норм информационной безопасности;	норм,
• • •	•
	ошие
стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценносте	
МР 08 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно изл	
свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ararb
1 m 00	нания
совершаемых действий и мыслительных процессов, их результат	
оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных	задач
и средств их достижения.	
ПРб 01 сформированность представлений о роли и месте физики в совреме	
научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаем	
Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругоз	-
функциональной грамотности человека для решения практических зад	
ПРб 02 владение основополагающими физическими понят	иями,
закономерностями, законами и теориями; уверенное пользо	вание
физической терминологией и символикой	
ПРб 03 владение основными методами научного познания, используемы	ми в
физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; ум	ления
обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость м	ежду
физическими величинами, объяснять полученные результаты и д	елать
выводы;	
ПРб 04 сформированность умения решать физические задачи	
ПРб 05 сформированность умения применять полученные знания для объяст	нения
условий протекания физических явлений в природе и для при	
практических решений в повседневной жизни	, 111/1
ПРб 06 сформированность собственной позиции по отношению к физич	ecroji
информации,	LUNUM
ПРу 01 сформированность системы знаний об общих физич	CITIV
закономерностях, законах, теориях, представлений о действи	
Вселенной физических законов, открытых в земных условиях	

ПРу 02	сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями		
ПРу 03	владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования		
ПРу 04	владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата		
ПРу 05	сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности		
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08	Уффективно денствовать в трезвы нанивих ентуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины Физика и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
Объем образовательной программы дополнительной учебной дисциплины	248		
Основное содержание	155		
теоретические занятия	132		
лабораторные занятия	2		
практические занятия	21		
контрольная работа	-		
Профессионально ориентированное содержание	79		
теоретические занятия	62		
лабораторные занятия	10		
практические занятия	7		
в т.ч. практическая подготовка	234		
Консультации	8		
Промежуточная аттестация (экзамен)	6		

2.2. Тематический план и содержание дополнительной учебной дисциплины

1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение		2	OK 01-OK10
	1. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы.	1	ЛР 05-ЛР10, ЛР13 МР 01-МР09 ПР6 01-ПР606 ПРу 01-ПРу05
	2. Физическая величина. Физические законы. Погрешности измерений физических величин. Границы применимости физических законов. Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО	1	
Раздел 1 Механика		32	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	9	OK 01-OK10
Кинематика	1. Движение точки и тела. Способы описания движения. Система отсчета.	1	ЛР 05-ЛР10, ЛР13 МР 01-МР09
	2. Перемещение. Путь. Скорость.	1	ПРб 01-ПРб06
	3. Равномерное прямолинейное движение	1	ПРу 01-ПРу05
	4. Равнопеременное прямолинейное движение	1	
	5. Свободное падение	1	_
	6. Движение тела, брошенного под углом к горизонту	1	_
	7. Равномерное движение по окружности	1	_
	Тематика практических и лабораторных занятий	2	

	1. Практическое занятие 1 Решение задач по теме	1	
	«Перемещение»		
	2.Практическое занятие 2 Решение задач по теме	1	
	«Ускорение»		
Тема 1. 2	Содержание учебного материала	7	OK 01-OK10
Законы механики	1. Основное утверждение механики. Материальная точка.	1	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
Ньютона	2. Первый закон Ньютона. Сила. Масса.	1	MP 01-MP09
	3. Второй закон Ньютона. Основной закон классической	1	ПРб 01-ПРб06
	динамики.		ПРу 01-ПРу05
	4. Третий закон Ньютона	1	
	5. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле.	1	
	6.Силы в механике	1	
	Тематика практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 3 Решение задач по теме: «Законы	1	
	Ньютона»		
	Профессионально ориентированное содержание	6	
	Содержание учебного материала	3	
	1.Сила тяжести. Вес	1	
	2. Деформация и силы упругости. Закон Гука.	1	
	3.Силы трения. Проявление силы трения в природе и технике.	1	
	Тематика практических и лабораторных занятий	3	
	1. Практическое занятие 4 Решение задач по теме: «Сила	1	
	тяжести»		
	1. Лабораторное занятие 1 Изучение особенностей силы	1	
	трения скольжения		
	2. Лабораторное занятие 2 Изучение особенностей силы	1	
	трения скольжения		
Тема 1.3 Законы	Содержание учебного материала	8	OK 01-OK10
сохранения в	1.Импульс. Закон сохранения импульса	1	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
механике	2. Реактивное движение	1	MP 01-MP09
	3.Механическая работа	1	ПРб 01-ПРб06
	4.Мощность	1	ПРу 01-ПРу05

	5. Работа силы тяжести	1	
	6. Работа силы упругости	1	
	7. Механическая энергия. Кинетическая энергия.	1	
	Потенциальная энергия.		
	8.Закон сохранения механической энергии. Применение	1	
	законов сохранения		
	Тематика практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 5 Решение задач по теме «Работа	1	
	силы. Мощность»		
	2.Практическое занятие 6 Решение задач по теме «Законы	1	
	сохранения в механике»		
Раздел 2 Основы мо	лекулярной физики и термодинамики	42	OK 01-OK10
Тема 2.1 Основы	Содержание учебного материала	12	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
молекулярно-	1.Основные положения молекулярно-кинетической теории	1	MP 01-MP09
кинетической	2. Размеры и масса молекул и атомов	1	ПРб 01-ПРб06
теории.	3. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия	1	ПРу 01-ПРу05
Идеальный газ	межмолекулярного взаимодействия.		
	4.Идеальный газ. Давление газа.	1	
	5.Основное уравнение молекулярно-кинетической теории	1	
	газов		
	6.Газовые законы	1	
	7. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала	1	
	температуры.		
	8. Уравнение состояния идеального газа	1	
	Тематика практических и лабораторных занятий	4	
	1.Практическое занятие 7 Решение задач по теме «Масса и	1	
	размеры молекул»		
	2. Практическое занятие 8 Решение задач по теме «Основное	1	
	уравнение молекулярно-кинетической теории газов»		
	3.Практическое занятие 9 Решение задач по теме «Газовые	1	
	законы»		
	4.Практическое занятие 10 Решение задач по теме	1	

	«Уравнение состояния идеального газа»		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1.Строение газообразных, жидких и твердых тел	1	
	2.Температура и ее измерение	1	
Тема 2.2 Основы	Содержание учебного материала	4	OK 01-OK10
термодинамики	1.Принцип действия тепловой машины. КПД теплового	1	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
	двигателя.		MP 01-MP09
	2.Второе начало термодинамики. Холодильные машины.	1	ПРб 01-ПРб06
	3.Тепловые двигатели. Охрана окружающей среды	1	ПРу 01-ПРу05
	4.Холодильная машина. Коэффициент полезного действия.		
	Профессионально ориентированное содержание	7	
	Содержание учебного материала	5	
	1.Основные понятия и определения термодинамики	1	
	2. Работа и теплота как формы передачи энергии	1	
	3. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение	1	
	теплового баланса.		
	4.Первое начало термодинамики.	1	
	5.Применение первого закона термодинамики к различным	1	
	процессам		
	Тематика практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 11 Решение задач по теме «Основы термодинамики»	1	
	2. Практическое занятие 12 Решение задач по теме «Применение первого закона термодинамики к различным	1	
	процессам»		
Тема 2.3 Свойства	Содержание учебного материала	2	OK 01-OK10
паров	1. Насыщенный пар и его свойства	1	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
	2. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.	1	MP 01-MP09
	Перегретый пар и его использование в технике.		ПРб 01-ПРб06
	Профессионально ориентированное содержание	4	ПРу 01-ПРу05
	Содержание учебного материала	2	

	1.Свойства паров. Испарение и конденсация.	1	
	2. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка	1	7
	росы		
	Тематика практических и лабораторных занятий	2	
	1. Лабораторное занятие 3 Измерение влажности воздуха	1	
	2. Лабораторное занятие 4 Измерение влажности воздуха	1	
Тема 2.4 Свойства	Профессионально ориентированное содержание	3	OK 01-OK10
жидкостей	Содержание учебного материала	3	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
	1. Характеристика жидкого состояния вещества.	1	MP 01-MP09
	Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя.		ПРб 01-ПРб06
	2.Явления на границе жидкости с твердым телом.	1	ПРу 01-ПРу05
	3. Капиллярные явления. Смачивание	1	
Тема 2.5 Свойства	Профессионально ориентированное содержание	8	OK 01-OK10
твердых тел	Содержание учебного материала	6	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
	1. Характеристика твердого состояния вещества	1	MP 01-MP09
	2.Монокристаллы и поликристаллы	1	ПРб 01-ПРб06
	3.Упругие свойства твердых тел	1	ПРу 01-ПРу05
	4. Механические свойства твердых тел.	1	
	5.Тепловое расширение твердых тел и жидкостей.	1	
	6.Плавление и кристаллизация.	1	
	Тематика практических и лабораторных занятий	2	
	1. Лабораторное занятие 5 Наблюдение процесса кристаллизации	1	
	2. Лабораторное занятие 6 Наблюдение процесса кристаллизации	1	
Раздел 3 Электродин	1	64	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6	OK 01-OK10
Электрическое	1. Электрические заряды. Закон сохранения заряда.	1	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
поле	2. Закон Кулона.	1	MP 01-MP09
	3.Электрическое поле. Напряженность электрического поля.	1	ПРб 01-ПРб06
	Принцип суперпозиции полей.		ПРу 01-ПРу05
	4. Работа сил электростатического поля.	1	

	Тематика практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 13 Решение задач по теме «Закон	1	
	Кулона»		
	2.Практическое занятие 14 Решение задач по теме	1	
	«Электрическое поле»		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Содержание учебного материала	6	
	1.Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные	1	
	поверхности.		
	2.Связь между напряженностью и разностью потенциалов	1	
	электрического поля.		
	3.Проводники в электрическом поле	1	
	4.Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация	1	
	диэлектриков.		
	5.Электроёмкость. Конденсаторы	1	
	6.Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного	1	
	конденсатора. Энергия электрического поля.		
	Тематика практических и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие 15 Решение задач по теме	1	
	«Потенциал. Разность потенциалов»		
	2.Практическое занятие 16 Решение задач по теме	1	
	«Конденсаторы»		
Тема 3.2 Законы	Профессионально ориентированное содержание	18	OK 01-OK10
постоянного тока	Содержание учебного материала	11	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
	1.Сила и плотность тока	1	MP 01-MP09
	2.Закон Ома для участка цепи без ЭДС	1	ПРб 01-ПРб06
	3.Электрическое сопротивление	1	ПРу 01-ПРу05
	4.Зависимость электрического сопротивления от материала,	1	
	длины и площади поперечного сечения проводника		
	5.Зависимость электрического сопротивления проводников от	1	
	температуры		
	6.Соединение проводников. Цепи с последовательным и	1	

	параллельным соединением проводников		
	7. Электродвижущая сила источника тока	1	
	8. Условия, необходимые для возникновения и поддержания	1	
	электрического тока	_	
	9.Закон Ома для полной цепи	1	
	10. Электроизмерительные приборы		
	11.Закон Джоуля—Ленца	1	
	12.Работа и мощность электрического тока	1	
	Тематика практических и лабораторных занятий	6	
	1. Лабораторное занятие 7 Изучение закона Ома для участка	1	
	цепи		
	2.Лабораторное занятие 8 Изучение закона Ома для участка	1	
	цепи		
	3. Лабораторное занятие 9 Изучение последовательного и	1	
	параллельного соединения проводников		
	4. Лабораторное занятие 10 Изучение последовательного и	1	
	параллельного соединения проводников		
	5. Практическое занятие 17 Решение задач по теме «Законы	1	
	Oma»		
	6.Практическое занятие 18 Решение задач по теме	1	
T. 22	«Последовательное и параллельное соединение проводников»		0.74.01.074.0
Тема 3.3	Профессионально ориентированное содержание		OK 01-OK10
Электрический ток	Содержание учебного материала	4	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
в полупроводниках	1.Электрический ток в металлах и электролитах.	2	MP 01-MP09
	Электронный газ. Работа выхода. Электролиз. Законы		ПРб 01-ПРб06
	Фарадея. Применение электролиза в технике.		ПРу 01-ПРу05
	3 Электрический ток в газах и вакууме. Электрический ток в	2	
	полупроводниках. Ионизация газа. Виды газовых разрядов.		
	Понятие о плазме. Свойства и применение электронных		
	пучков. Собственная проводимость полупроводников.		
	Полупроводниковые приборы		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	16	ОК 01-ОК10

Магнитное поле	1. Магнитное поле и его свойства	2	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
	2. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с		MP 01-MP09
	током		ПРб 01-ПРб06
	3.Магнитный поток	2	ПРу 01-ПРу05
	4.Вектор индукции магнитного поля	2	
	5.Сила Лоренца	2	
	6. Работа по перемещению проводника с током в магнитном	2	
	поле		
	7. Магнитные свойства вещества	2	
	Тематика практических и лабораторных занятий	2	
	1.Практическое занятие 19 Решение задач по теме	2	
	«Магнитное поле»		
Тема 3.5	Профессионально ориентированное содержание	12	OK 01-OK10
Электромагнитная	Содержание учебного материала	12	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
индукция	1.Электромагнитная индукция	2	MP 01-MP09
	2.Правило Ленца	2	ПРб 01-ПРб06
	3.Закон электромагнитной индукции	2	ПРу 01-ПРу05
	4.Самоиндукция.	2	
	5.Индуктивность	2	
	6. Энергия магнитного поля	2	
Раздел 4 Колебания	и волны	52	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	14	OK 01-OK10
Механические	1.Механические колебания	2	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
колебания и волны	2. Гармонические колебания	2	MP 01-MP09
	3.Свободные и вынужденные механические колебания.	2	ПРб 01-ПРб06
	Превращение энергии при колебательном движении.		ПРу 01-ПРу05
	Свободные затухающие механические колебания.		
	4. Резонанс. Применение резонанса и борьба с ним.	2	
	5.Механические волны. Поперечные и продольные волны.	2	
	Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны.		
	6.Интерференция волн	2	
	7.Понятие о дифракции волн	2	

	Тематика практических и лабораторных занятий	4	
	1. Лабораторное занятие 11 Изучение зависимости периода	2	
	колебаний нитяного маятника от длины нити		
	2.Практическое занятие 20 Решение задач «Гармонические	2	
	колебания»		
	Профессионально ориентированное содержание	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	28	OK 01-OK10
Электромагнитные	1.Переменный ток	2	ЛР 01-ЛР12
колебания и волны	2.Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока	2	MP 01-MP06
	3.Закон Ома для электрической цепи переменного тока	2	ПРб 01-ПРб06
	4. Работа и мощность переменного тока	2	ПРу 01-ПРу05
	5.Получение электроэнергии	2	
	6.Передача и распределение электроэнергии	2	
	7. Электромагнитные колебания	2	
	8.Плотность потока электромагнитного излучения	2	
	9.Вынужденные электрические колебания	2	
	10.Электромагнитное поле как особый вид материи	2	
	11.Электромагнитные волны	2	
	12.Изобретение радио А.С. Поповым	2	
	13.Принципы радиосвязи. Модуляция и детектирование.	2	
	Свойства электромагнитных волн. Распространение		
	радиоволн.		
	Тематика практических и лабораторных занятий	2	_
	1. Практическое занятие 21 Решение задач	2	
	«Электромагнитные колебания и волны»		_
	Профессионально ориентированное содержание	4	_
	Содержание учебного материала	4	_
	1.Генераторы тока	2	_
	2.Трансформаторы	2	
Раздел 5 Оптика		14	

Тема 5.1 Природа	Содержание учебного материала	6	
света	1. Природа света. Законы отражения и преломления света	2	OK 01-OK10
	2.Линзы. Виды линз. Формула тонкой линзы. Построение	2	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
	изображения в тонкой линзе.		MP 01-MP09
	Тематика практических и лабораторных занятий	2	ПРб 01-ПРб06
	1.Практическое занятие 22 Решение задач «Законы	2	ПРу 01-ПРу05
	отражения и преломления света»		
Тема 5.2 Волновые	Содержание учебного материала	8	OK 01-OK10
свойства света	1.Волновые свойства света. Интерференция света.	2	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
	Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких		MP 01-MP09
	пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона.		ПРб 01-ПРб06
	Использование интерференции в науке и технике.		ПРу 01-ПРу05
	2.Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных	2	
	лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии.		
	Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное		
	лучепреломление. Поляроиды		
	3.Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания.	2	
	Спектры поглощения.		<u> </u>
	4.Ультрафиолетовое, инфракрасное и рентгеновское	2	
	излучения. Их природа и свойства.		
Раздел 6 Основы спо	ециальной теории относительности	2	OK 01-OK10
Тема 6.1	Содержание учебного материала	2	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
Постулаты	1.Постулаты Эйнштейна. Инвариантность модуля скорости	2	MP 01-MP09
Эйнштейна	света в вакууме. Пространство и время специальной теории		ПРб 01-ПРб06
	относительности. Связь массы и энергии свободной частицы.		ПРу 01-ПРу05
	Энергия покоя		
Раздел 7 Элементы і		22	
Тема 7.1	1. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Тепловое излучение.	4	OK 01-OK10
Квантовая оптика	Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела.		ЛР 05-ЛР10, ЛР13
	2.Внешний и внутренний фотоэффект	2	MP 01-MP09
	3.Давление света	2	ПРб 01-ПРб06
	Тематика практических и лабораторных занятий	2	ПРу 01-ПРу05

	1.Практическое занятие 23 Решение задач по теме	2	
	«Фотоэффект»		
Тема 7.2 Физика	Содержание учебного материала	4	OK 01-OK10
атома	1. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Понятие о	2	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
	корпускулярно-волновой природе света. Закономерности в		MP 01-MP09
	атомных спектрах водорода.		ПРб 01-ПРб06
	2. Модель атома водорода по Н. Бору. Вынужденное излучение.	2	ПРу 01-ПРу05
	Гипотеза де Бройля. Соотношение неопределённостей		
	Гейзенберга. Квантовые генераторы. Лазеры.		
Тема 7.3 Физика	Содержание учебного материала	10	ОК 01-ОК10
атомного ядра	1.Строение атомного ядра. Закон радиоактивного распада.	2	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
•	Естественная радиоактивность. Способы наблюдения и		MP 01-MP09
	регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова—		ПРб 01-ПРб06
	Черенкова.		ПРу 01-ПРу05
	2. Дефект массы. Ядерные реакции. Искусственная	2	
	радиоактивность. Деление тяжелых ядер		
	3. Цепная ядерная реакция. Применение ядерной энергии.	2	
	Управляемая цепная реакция. энергии. Ядерный реактор.		
	4.Получение радиоактивных изотопов и их применение.	2	
	Биологическое действие радиоактивных излучений.		
	5. Элементарные частицы. Термоядерный синтез. Проблема	2	
	термоядерной энергетики		
Раздел 8 Эволюция	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК10
Вселенной	1.Структура Вселенной. Галактики. Некоторые звездные	2	ЛР 05-ЛР10, ЛР13
	объекты.		MP 01-MP09
	2.Гипотеза происхождения Солнечной системы. Энергия	2	ПРб 01-ПРб06
	Солнца и звезд. Эволюция звезд.		ПРу 01-ПРу05
	Итого	234	
	Консультации	8	
	Промежуточная аттестация экзамен	6	
	Всего	248	
	20010		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Физика.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные излания

- 1. Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО/под ред. Т.И. Трофимовой. М., 2018
- 2. Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для СПО/ В.Ф. Дмитриева, -7-е изд., М., 2020

3.2.2. Дополнительные источники

- 1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационнообразовательных ресурсов). www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Воокэ Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
- 2. <u>www.school.edu.ru</u> (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
 - 3. www. ru/book (Электронная библиотечная система).

- 4. www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернета Физика).
- 5. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
 - 6. https://fiz.1september.ru (учебно-методическая газета «Физика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01; ПРб 02; ПРб 03; ПРб 04; ПРб 05; ПРб 06 ПРу 01;ПРу 02; Пру 03;ПРу 04;ПРу 05	Оценка результатов устных ответов, выполнения практических и лабораторных занятий (в том числе профессионально ориентированных), заданий экзамена